



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

Dirección de Planeación y Evaluación
Servicios Educativos Integrados al Estado de México



SISTEMA DE INMUEBLES ESCOLARES MANUAL DEL USUARIO

Contenido

	Pág.
Introducción	3
Base Legal	3
Como empezar a trabajar	4
Notas para el usuario	4
Requerimientos del Sistema.....	4
Generalidades del Sistema.....	4
Descargas.....	5
Acceso al sistema	6
Cuestionario Estadístico	9
I. Características generales del inmueble	9
II. Locales de la construcción y estado físico	11
III. Tipos de anexo	12
IV. Obras exteriores	16
V. Problemática que presenta el inmueble.....	16
VI. Servicios en la localidad y en el inmueble.....	17
VII. Equipo.....	18
VIII. Clave y turno de los centros de trabajo y locales	19
IX. Mobiliario.....	19
X. Localización del Inmueble	20
Componentes de un Domicilio Geográfico.....	21
Herramientas de Apoyo para la localización del Inmueble.....	22
Oficialización.....	23
Resumen de Datos Capturados en el Cuestionario	24
ANEXOS	
Acuse de oficialización (ANEXO 1)	
Acuse de croquis de ubicación del inmueble ANEXO 2)	

INTRODUCCIÓN

La Dirección de Planeación y Evaluación, ante la necesidad de mejorar los sistemas de información estadística; y atendiendo sus responsabilidades de dirigir y desarrollar los sistemas de información relacionados con la planeación del sector educativo, ha dedicado esfuerzos y recursos a fin de contar con sistemas de información confiable que le permitan orientar adecuadamente sus atribuciones sustantivas en beneficio de la educación.

Debido a que la información estadística es fundamental en los procesos de planeación, se solicitan los datos más relevantes sobre la población estudiantil, el personal docente, administrativo y los recursos existentes de las escuelas que integran el Sistema Educativo.

En este manual se concentran los principales procedimientos que deberán seguirse durante el proceso de integración de la estadística, a fin de precisar las funciones encomendadas a cada área para deslindar responsabilidades, evitar duplicidades e identificar omisiones.

Con el avance de la tecnología y la sistematización de los procesos, a partir del año 2011, la estadística educativa se procesa a través de Internet con las ventajas que esto implica, como son entre otras, la disponibilidad y oportunidad.

BASE LEGAL

La Secretaría de Educación Pública (SEP) es una dependencia del poder Ejecutivo Federal y constituye la cabeza del sector educativo nacional, tiene a su cargo el despacho de los asuntos que en materia educativa le confiere la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.

En la Ley General de Educación (última reforma publicada el 9 de abril de 2012). Capítulo II del Federalismo Educativo, Sección 1.- de la distribución de la función social educativa; Artículo 12, Corresponde de manera exclusiva a la autoridad educativa federal, en su Fracción X, “Regular, coordinar y operar un padrón nacional de alumnos, docentes, instituciones y centros escolares”.

En el Reglamento Interior de la SEP (última reforma publicada el 4 de agosto del 2011). Capítulo VIII de las atribuciones específicas de las Direcciones Generales y demás Unidades Administrativas; en el Artículo 39, de las atribuciones que le corresponden a la Dirección General de Planeación de la SEP, Fracción XVI “Establecer la coordinación con el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática y otras instancias especializadas, nacionales e internacionales, para la obtención y uso sistemático de la información estadística y censal que permita integrar el Sistema Nacional de Información, Estadística e Indicadores Educativos de manera congruente con las diversas fuentes de

Información estadística nacional” y Fracción XVII “Establecer lineamientos y coordinar la difusión de la información, estadística e indicadores del sector educativo”.

Con base en la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica, corresponde al Instituto Nacional de Estadística y Geografía ser el actual conductor del proceso global de los servicios nacionales de estadística y de información geográfica, para lo cual establece estrecha coordinación con las dependencias a las que compete la producción de información básica, a fin de normar y uniformar los procesos operativos que se utilizan para captar, organizar, procesar y divulgar los datos estadísticos.

La coordinación del INEGI con el sector educativo se realiza a través de la Dirección General de Planeación y sólo con la autorización de estas dependencias se podrán realizar actividades de información estadística.

COMO EMPEZAR A TRABAJAR

El manual de usuario del sistema de inmuebles escolares contiene información detallada sobre el uso del mismo así como indicaciones para el llenado del cuestionario dentro del sistema.

NOTAS PARA EL USUARIO

REQUERIMIENTOS DEL SISTEMA

- ✓ Conexión a Internet.
- ✓ Navegador de internet, cualquiera de los siguientes:
 - Internet Explorer 8.0 o superior
 - Safari 4 o superior
 - Google Chrome 12 o superior.
 - Mozilla Firefox 4 o superior.
- ✓ Lector de documentos PDF.

GENERALIDADES DEL SISTEMA

- Se guarda la información al finalizar cada ventana del cuestionario.
- Al terminar la captura, el usuario debe descargar e imprimir su reporte de oficialización en formato PDF, y su croquis de ubicación del centro de trabajo.
- Cada ventana cuenta con el botón **“Guardar”**, el cual al darle clic validará que la información sea correcta, de no ser así mostrará un mensaje que describe el error indicando el número de pregunta.
- Todas las ventanas cuentan con el link **“Sección Anterior”** que permite regresar a la ventana anterior, ya sea para revisar o corregir la información.
- Los **campos en color blanco** deben de ser llenados con números enteros positivos.

- Los **campos en color gris**, son campos deshabilitados y algunos se activan en función de la información capturada.
- Los **campos en color verde** muestran datos que corresponde a subtotales ó totales y no pueden ser modificados por el usuario.
- Cada ventana cuenta con la opción de **“Cerrar Sesión”**, al dar clic en esta opción saldrá del cuestionario, (la información de la pantalla en la que se encuentre no se guardara ya que no ha sido validada).
- Cada ventana muestra la clave de centro de trabajo.

DESCARGAS



Al dar clic en el icono

se muestra la siguiente ventana:



ACCESO AL SISTEMA

1. Para acceder al sistema puede utilizar alguno de los siguientes navegadores:



2. Escribir la siguiente dirección en la barra de direcciones del navegador:

www.seiem.gob.mx/sec



3. Una vez que se accede a la dirección electrónica mencionada , se muestra la siguiente pantalla:

SISTEMA DE ESTADÍSTICAS CONTINUAS - CATÁLOGO DE INMUEBLES ESCOLARES

SEIEM

SE

de Pla

artament

Digitar la Clave de Centro de Trabajo y Contraseña:

Clave de Centro de Trabajo:

Turno: MATUTINO

Contraseña:

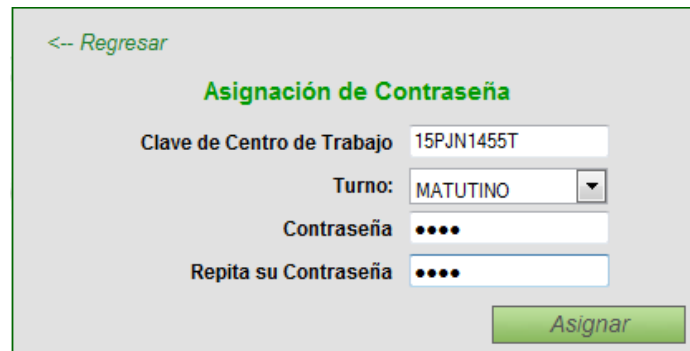
Si no has creado tu contraseña haz click [aquí](#)

En el formulario se solicitan, Clave de Centro de Trabajo, Turno y Contraseña, si la contraseña no ha sido asignada, se debe crear a partir del enlace que se muestra en la parte inferior del formulario:

Si no has creado tu contraseña haz click [aquí](#)

Nota: Todos los usuarios deben asignar una contraseña a su clave de centro de trabajo para acceder al sistema.

Al seleccionar esta opción se muestra el siguiente formulario:

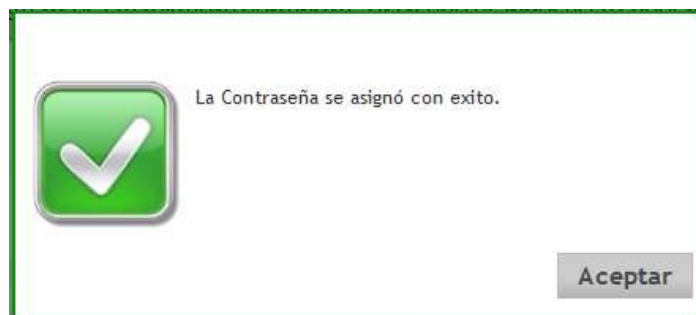


Formulario de Asignación de Contraseña:

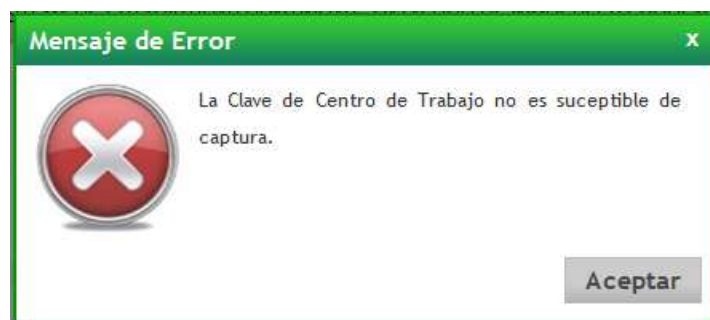
- Clave de Centro de Trabajo: 15PJN1455T
- Turno: MATUTINO
- Contraseña: ●●●●
- Repita su Contraseña: ●●●●
- Botón: Asignar

Para poder asignar la contraseña debe ejecutar las siguientes acciones:

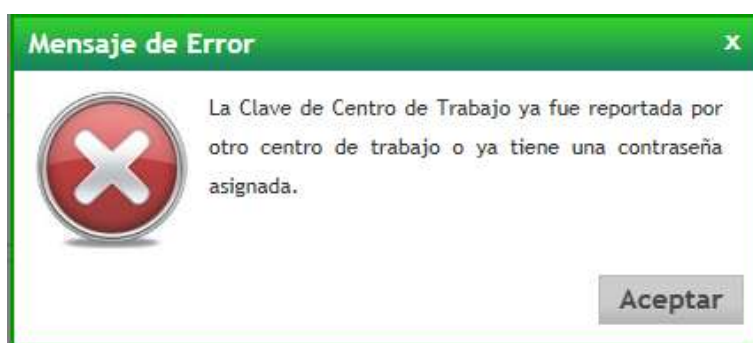
1. Digitar la Clave del Centro de Trabajo.
 2. Seleccionar el Turno
 3. Digitar una contraseña con longitud mínima de 3 caracteres elegida por el usuario
 4. Repetir la contraseña para confirmación.
 5. Dar clic sobre el botón **"Asignar"**.
- Si los datos son correctos se muestra el siguiente mensaje



Si la clave del centro de trabajo y/o turno son incorrectos, o no se encuentran activos en el catálogo de centros de trabajo del organismo, aparece el siguiente mensaje.



Si la clave del centro de trabajo ya tiene asignada una contraseña, aparece el siguiente mensaje:



Si este fuera el caso debe de comunicarse con su enlace para solicitar el permiso de cambio de contraseña; una vez autorizado el usuario puede asignar una nueva contraseña para su clave de centro de trabajo.

Si cuenta con su clave de centro de trabajo y contraseña, debe de utilizarlos en el formulario de acceso al sistema, y dar clic en el botón **"Entrar"**.

A screenshot of a login form. The title is "Digita Tu Clave de Centro de Trabajo y Contraseña:" in green. Below the title are three input fields: "Clave de Centro de Trabajo:" with the value "15PJN1455T", "Turno:" with a dropdown menu showing "MATUTINO", and "Contraseña:" with four black dots. Below these fields is a link that says "Si no has creado tu contraseña haz click aqui" in purple. At the bottom right is a green button labeled "Entrar".

CUESTIONARIO ESTADÍSTICO

15DPR1121R

I. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL INMUEBLE

1. Niveles educativos que se imparten en el inmueble.

GENERADO POR EL SISTEMA.

¿El centro de trabajo cuenta con un inmueble?.

Cuenta con inmueble

SI

☐

NO

☒

2. Si el centro de trabajo no tiene inmueble, seleccione si funciona en:

ESPACIOS DONDE PUEDE OPERAR EL CENTRO DE TRABAJO

ENRAMADA

☒

PALAPA

☐

OTRO *

☐

TINGLADO

☐

3. ¿Se construyó el inmueble para uso educativo?.

PARA USO EDUCATIVO

SI

☐

NO

☒

4. En caso de que la respuesta de la pregunta anterior haya sido NO, seleccione el tipo de inmueble que es. (Puede marcar más de una opción).

TIPO DE INMUEBLE

CASA HABITACION

☐

CASA DE LA CULTURA

☐

EDIFICIO DE DEPARTAMENTOS

☐

ANEXO DE OFICINA PÚBLICA

☐

LOCAL COMERCIAL

☐

OTRO*

☐

5. Propietario de la construcción o responsable del mantenimiento del inmueble.

PROPIETARIO

02 FEDERAL TRANSFERIDO

6. Seleccione cuantos años tiene el inmueble.

AÑOS DEL INMUEBLE

DE 1 A 10 AÑOS

☒

DE 21 A 30 AÑOS

☐

DE 11 A 20 AÑOS

☐

DE 31 EN ADELANTE

☐

7. Superficie total del terreno (en metros cuadrados).

SUPERFICIE TERRENO

0

mts.²

8. Superficie total construida (en metros cuadrados).

SUPERFICIE CONSTRUIDA

0

mts.²

- Cuando la pregunta es **“NO”**, automáticamente se ocultan las preguntas de la 7 a la 14.
- Si la respuesta a la pregunta 3 es **“SI”**, automáticamente se oculta la pregunta 4.

9. Superficie total construida para aulas (en metros cuadrados).	
SUPERFICIE AULAS	<input type="text" value="20"/> mts.²
10. Número de edificios existentes.	
EDIFICIOS	<input type="text" value="3"/>
11. ¿Alguno de los centros de trabajo que funcionan en el inmueble, cuenta con servicio de internado?.	
INTERNADO	SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/>
12. En caso de que haya servicio de internado en el inmueble, escriba el número de alumnos que utilizan el servicio.	
ALUMNOS DE INTERNADO	<input type="text" value="0"/>
13. Seleccione si las instalaciones de la escuela han funcionado como albergue en situaciones de contingencia.	
ALBERGUE	SI <input type="radio"/> NO <input checked="" type="radio"/>
14. En caso de contingencia, escriba cuantas personas estaría en condición de aceptar el inmueble.	
CAPACIDAD COMO ALBERGUE	<input type="text" value="0"/>
<input type="button" value="Guardar >>"/>	

Si la respuesta a la pregunta 11 es **“NO”**, automáticamente se oculta la pregunta 12.

<< Sección Anterior

15DPB0095B

II. LOCALES DE LA CONSTRUCCIÓN Y ESTADO FÍSICO

1. Escriba el número de aulas, laboratorios y talleres separándolos en: contruidos para uso educativo, provisionales, adaptados y fuera del inmueble principal; clasifíquelos por su estado físico: bueno, regular, malo y no apto para su uso; posteriormente especifique el material predominante de muros, techos y pisos de cada uno de ellos.

AULAS.

	AULAS				
	ESTADO FÍSICO				TOTAL
	BUENO	REGULAR	MALO	NO APTO	
CONSTRUIDOS PARA USO EDUCATIVO	0	4	0	0	4
PROVISIONALES	0	0	0	0	0
ADAPTADOS	0	0	0	0	0
LOCALES FUERA DEL INMUEBLE PRINCIPAL	0	0	0	0	0
TOTAL	0	4	0	0	4

MATERIAL PREDOMINANTE EN LA CONSTRUCCIÓN

MUROS

TECHOS

PISOS

25-Tabique ▼

05-Concreto ▼

05-Concreto ▼

LABORATORIOS.

	LABORATORIOS				
	ESTADO FÍSICO				TOTAL
	BUENO	REGULAR	MALO	NO APTO	
CONSTRUIDOS PARA USO EDUCATIVO	0	0	0	0	0
PROVISIONALES	0	0	0	0	0
ADAPTADOS	0	0	0	0	0
LOCALES FUERA DEL INMUEBLE PRINCIPAL	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	0

MATERIAL PREDOMINANTE EN LA CONSTRUCCIÓN

MUROS

TECHOS

PISOS

Selecione.. ▼

Selecione.. ▼

Selecione.. ▼

TALLERES.

	TALLERES				
	ESTADO FÍSICO				TOTAL
	BUENO	REGULAR	MALO	NO APTO	
CONSTRUIDOS PARA USO EDUCATIVO	0	0	0	0	0
PROVISIONALES	0	0	0	0	0
ADAPTADOS	0	0	0	0	0
LOCALES FUERA DEL INMUEBLE PRINCIPAL	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	0

MATERIAL PREDOMINANTE EN LA CONSTRUCCIÓN

MUROS

TECHOS

PISOS

<< Sección Anterior Guardar >>

<< Sección Anterior 15DCC0324Z

III. TIPOS DE ANEXO

1. Seleccione si el centro de trabajo tiene o no el anexo correspondiente, en caso de contar con alguno, especifique cantidad y superficie (en metros cuadrados) de acuerdo al estado físico, finalmente marque si el anexo es utilizado por todos los centros de trabajo que funcionan en el inmueble.

ANEXOS ADMINISTRATIVOS

SI ☐ NO ☒ ADMINISTRACIÓN

SI ☒ NO ☐ DIRECCIÓN

	Bueno	Regular	Malo	No Apto	Compartido
Cantidad de anexos	1	0	0	0	SI <input type="radio"/> NO <input checked="" type="radio"/>
Superficie en m²	12	0	0	0	

SI ☐ NO ☒ PREFECTURA

SI ☒ NO ☐ SECTOR Y/O SUPERVISIÓN

	Bueno	Regular	Malo	No Apto	Compartido
Cantidad de anexos		0	0	0	SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/>
Superficie en m²	0	0	0	0	

ANEXOS ACADÉMICOS

SI ☐ NO ☒ AULA DE ACTIVIDADES ARTÍSTICAS

SI ☒ NO ☐ BIBLIOTECA QUE CUENTE CON CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO

	Bueno	Regular	Malo	No Apto	Compartido
Cantidad de anexos	0	0	0	0	SI <input checked="" type="radio"/> NO <input type="radio"/>
Superficie en m²	0	0	0	0	

SI ☐ NO ☒ CUBÍCULO O SALA DE MAESTROS

SI ☐ NO ☒ ORIENTACIÓN VOCACIONAL

SI ☐ NO ☒ PARCELA ESCOLAR O TERRENO DE CULTIVO

SI ☐ NO ☒ SALA AUDIOVISUAL O AUDITORIO

SI ☐ NO ☒ SALA DE CÓMPUTO

ANEXOS COMUNES

SI ☐ NO ☒ ASTA BANDERA

SI ☐ NO ☒ AULA DE USOS MÚLTIPLES

SI ☐ NO ☒ COOPERATIVA O CAFETERÍA

SI ☐ NO ☒ ESTACIONAMIENTO

SI ☐ NO ☒ PLAZA CÍVICA

SI ☐ NO ☒ PÓRTICO

SI ☐ NO ☒ SALA DE ESPERA

SI ☐ NO ☒ SERVICIO MÉDICO

ANEXOS DEPORTIVOS

SI ☐ NO ☒ ALBERCA

SI ☐ NO ☒ CANCHAS DEPORTIVAS

SI ☐ NO ☒ CANCHA MÚLTIPLE

SI ☐ NO ☒ GIMNASIO

OTROS ANEXOS

SI ☐ NO ☒ ALMACÉN O BODEGA

SI ☐ NO ☒ CASA DEL MAESTRO

SI ☐ NO ☒ COCINA

SI ☐ NO ☒ INTENDENCIA

SI ☐ NO ☒ LAVANDERÍA

SI ☐ NO ☒ DORMITORIOS PARA ALUMNOS

SI ☐ NO ☒ LETRINAS

SI ☐ NO ☒ MINIHOGAR O CONSERJERÍA

SI ☐ NO ☒ SANITARIOS PARA PERSONAL - HOMBRES

SI ☐ NO ☒ SANITARIOS PARA PERSONAL - MUJERES

SI ☐ NO ☒ SANITARIOS PARA PERSONAL - AMBOS SEXOS

SI ☐ NO ☒ SANITARIOS PARA ALUMNOS - HOMBRES

SI ☐ NO ☒ SANITARIOS PARA ALUMNOS - MUJERES

SI ☐ NO ☒ SANITARIOS PARA ALUMNOS - AMBOS SEXOS

<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	OTRO ANEXO
--------------------------	-------------------------------------	------------

ANEXOS EXCLUSIVOS DE PREESCOLAR Y PRIMARIA

<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	CHAPOTEADERO O ARENERO
<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	ZONA DE JUEGOS INFANTILES

ANEXOS EXCLUSIVOS PARA EDUCACIÓN ESPECIAL

<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	AULA CON ARO MAGNÉTICO
<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	AULA CON CÁMARA DE OBSERVACIÓN
<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	BANCO DE MATERIAL DIDÁCTICO
<input type="radio"/> SI	<input checked="" type="radio"/> NO	ZONA DE HIDROTERAPIA

<< Sección Anterior

Guardar >>

<< Sección Anterior

15DPR1121R

IV. OBRAS EXTERIORES

1. Marque si cuenta o no con obras exteriores y el estado físico en el que se encuentran.

OBRAS Y ESTADO FÍSICO

TIPO DE OBRA EXTERIOR	NO CUENTA	SI CUENTA	ESTADO FÍSICO
BARDA PERIMETRAL	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
ANDADORES	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
PORTÓN DE ACCESO	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
CERCADO PERIMETRAL	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
RAMPAS P/DISCAPACITADOS	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
OTRO	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<div> <div>Seleccione..</div> <div></div> </div>

Especifique:

V. PROBLEMÁTICA QUE PRESENTA EL INMUEBLE

1. Marque los problemas que presenta el inmueble.

PROBLEMÁTICA

- ☐ FUGAS EN TUBERÍAS
- ☐ CABLES EXPUESTOS
- ☐ CORROSIÓN DEL ACERO ESTRUCTURAL
- ☐ ENCHARCAMIENTO EN LOSAS
- ☐ HUMEDAD O SALITRE EN MUROS
- ☐ VIBRACIÓN EXCESIVA EN CIRCULACIONES O ESCALERAS
- ☐ PUERTAS, CANCELES O VIDRIERÍA SUELTOS O CON FIJACIÓN DEFICIENTE
- ☐ FISURAS O GRIETAS
- ☐ APLANADOS O RECUBRIMIENTOS SUELTOS
- ☒ OTRO Especifique:

VI. SERVICIOS EN LA LOCALIDAD Y EN EL INMUEBLE

1. Marque el tipo de servicio que existe en la localidad y en el inmueble.

SERVICIOS

A) AGUA

	LOCALIDAD	INMUEBLE
ENTUBADA DE RED PÚBLICA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
POZO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MANANTIAL O RÍO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ALJIBE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PIPA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NO TIENE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B) DRENAJE DE RED PÚBLICA

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

C) FOSA SÉPTICA

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

D) ELECTRICIDAD

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

E) FAX

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

F) TELÉFONO FIJO

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

G) SERVICIO PÚBLICO DE COMPUTADORAS

<input type="checkbox"/>	
--------------------------	--

H) VÍAS DE ACCESO

CAMINO PAVIMENTADO	<input type="checkbox"/>
CAMINO REVESTIDO	<input type="checkbox"/>
TERRACERÍA	<input type="checkbox"/>
BRECHA	<input type="checkbox"/>
VEREDA	<input type="checkbox"/>
OTRO	<input checked="" type="checkbox"/>

Especifique:

VII. EQUIPO

1. Marque si el inmueble cuenta con:

EQUIPO

NOMBRE DEL EQUIPO	NO CUENTA	SI CUENTA
VENTILADORES O CLIMAS	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
SONIDO	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
ENCICLOMEDIA	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

2. Si cuenta con enciclomedia, escriba la cantidad de equipo que utiliza exclusivamente para el programa.

EQUIPO DE ENCICLOMEDIA

NOMBRE DEL EQUIPO	CANTIDAD
COMPUTADORA	<input type="text" value="1"/>
PROYECTOR	<input type="text" value="1"/>
IMPRESORA	<input type="text" value="1"/>
FUENTE DE PODER	<input type="text" value="1"/>

3. Escriba el número de pizarrones interactivos según la marca.

PIZARRONES INTERACTIVOS

NOMBRE DE LA MARCA	CANTIDAD
PROMETEAN	<input type="text" value="0"/>
POLIVISIÓN	<input type="text" value="0"/>
SMART BOARD	<input type="text" value="1"/>
ALPHER	<input type="text" value="0"/>
OTRA MARCA	<input type="text" value="0"/>

<< Sección Anterior
Guardar >>

- Al seleccionar que se cuenta con **“enciclomedia”**, se despliegan las preguntas 2 y 3.

<< Sección Anterior 15DPB0095B

VIII. CLAVE Y TURNO DE LOS CENTROS DE TRABAJO Y LOCALES UTILIZADOS

1. Escriba la clave y turno de los centros de trabajo que funcionan en el inmueble y el número de aulas, laboratorios y talleres que son utilizados por cada uno de ellos.

CENTROS DE TRABAJO.

	CLAVE CCT	TURNO	AULAS	LABORATORIOS	TALLERES
- +	15DPB0095B	MATUTINO	3	0	0

- Al seleccionar el signo + se pueden agregar más claves de centro de trabajo que se encuentren en el mismo inmueble.

IX. MOBILIARIO

1. Escriba la cantidad de mobiliario con que cuenta el inmueble según su estado físico, Bueno, Regular y Malo.

MOBILIARIO.

	BUENO	REGULAR	MALO	TOTAL
ESCRITORIOS	0	0	2	2
SILLAS	2	2	0	4
PIZARRONES	3	3	0	6
MESITAS	3	15	0	18
MESABANCO INDIVIDUAL	0	0	0	0
MESABANCO BINARIO	0	24	0	24
MESAS DE TRABAJO	0	0	0	0
MÁQUINAS DE ESCRIBIR	0	2	0	2
ARCHIVERO	0	0	0	0
INSTRUMENTOS DE BANDA DE GUERRA	0	1	0	1
BANDERA	0	1	0	0
RESTIRADORES	0	0	0	0
MÁQUINAS DE COSER	0	0	0	0
ESTANTERÍA	0	0	0	0
ARMARIOS	0	0	0	0
CAMAS	0	0	0	0

<< Sección Anterior Guardar >>

<< Sección Anterior

15DCC0324Z

X. UBICACIÓN DEL INMUEBLE

INSTRUCCIONES: Arrastrar el pin que está dentro del mapa y soltarlo en el acceso principal del centro de trabajo.

UBICA TU INMUEBLE

4

3

2

1

5

6

LATITUD 19.558134009059714 LONGITUD -98.90557622418976 ALTITUD 2251.7177734375

ASENTAMIENTO HUMANO

ENTIDAD FEDERATIVA	CLAVE	NOMBRE
15	ESTADO DE MÉXICO	
MUNICIPIO	030	CHICONCUAC
LOCALIDAD	0001	CHICONCUAC DE JUÁREZ
ASENTAMIENTO HUMANO	PUEBLO - SAN PABLITO CALMIMILOLCO	

AMBITO URBANO

C.P. 56272

VIALIDAD

VIALIDAD PRINCIPAL	TIPO	NOMBRE
CERRADA		2DA CERRADA DE AVENIDA CALMIMILOLCO

NUMERACIÓN	EXTERIOR	NUM	LETRA	INTERIOR	NUM	LETRA
		0	SN		0	

VIALIDAD DERECHA	TIPO	NOMBRE
CALLE		IZTLAZIHUATL
VIALIDAD IZQUIERDA	CALLE	IRRIGACION
VIALIDAD POSTERIOR	CALLE	FRANCISCO VILLA

DESCRIPCIÓN DE UBICACIÓN

LA ESCUELA SE UBICA CERCA DEL CARCAMO

COMPONENTES QUE CONSTITUYEN UN DOMICILIO GEOGRÁFICO

I.- PRINCIPALES .- Son los componentes que han sido definidos, de acuerdo a su competencia, sin ellos sería difícil localizar un domicilio geográfico.

COMPONENTE	DESCRIPCION	EJEMPLO
Nombre del Asentamiento Humano	Sustantivo propio que identifica al asentamiento humano	JARDINES DEL LAGO, CENTRO, VILLAS TAURINAS, entre otros
Código Postal	Número que identifica al código postal, constituido por cinco dígitos, obtenido de la información oficial de Correos de México	20267, 30487, entre otros
Nombre de la Localidad	Sustantivo propio que identifica a la Localidad	ENSENADA, SANTA MONICA, VILLA DE ARTEAGA, entre otros
Clave de la Localidad	Clave geoestadística del INEGI de la Localidad	0001, 0025, 0036, entre otros
Nombre del Municipio o Delegación	Sustantivo propio que identifica al Municipio y en el caso del Distrito Federal a las Delegaciones	CALVILLO, JEREZ, ACUÑA, BENITO JUAREZ, CUAUHEMOC, entre otros
Clave del Municipio o Delegación	Clave geoestadística del INEGI del Municipio o Delegación	001, 015, 121, entre otros
Nombre del Estado o del Distrito Federal	Sustantivo propio que identifica a los Estados y al Distrito Federal	MORELOS, BAJA CALIFORNIA SUR, COLIMA, entre otros
Clave del Estado o del Distrito Federal	Clave geoestadística del INEGI del Estado o del Distrito Federal	01, 14, 28, entre otros

II. Complementarios.- Son los componentes que contribuyen a determinar un Domicilio Geográfico, éstos no son habituales en una estructura domiciliar cotidiana;

COMPONENTE	DESCRIPCION	EJEMPLO
Entre vialidades	Hace referencia al tipo y nombre de las vialidades entre las cuales se ubica un Domicilio Geográfico, que corresponden a aquellas vialidades que generalmente son perpendiculares a la vialidad en donde está establecido el domicilio geográfico de interés	REFERENCIA 1: AVENIDA RINCON REFERENCIA 2: CALLEJON JESUS MARIA
Vialidad Posterior	Hace referencia al tipo y nombre de la vialidad posterior donde se encuentra el domicilio geográfico	REFERENCIA 3: CALLE COSIO

Descripción de Ubicación	Se refiere a rasgos naturales o culturales (edificaciones) que aportan información adicional para facilitar la ubicación del domicilio geográfico, esto es fundamental en vialidades sin nombre y sin número exterior, en caminos, terracerías, brechas, veredas, localidades rurales de difícil acceso, elementos del territorio insular, cadenamamiento original y que ha sido sustituido por la numeración oficial, derivado del crecimiento de una zona urbana y "domicilios conocidos".	FRENTE A LA ESCUELA PRIMARIA, A 900 METROS AL NORESTE DE LA LOCALIDAD LA CALERILLA
--------------------------	--	---

HERRAMIENTAS DE APOYO PARA LA LOCALIZACIÓN DEL INMUEBLE

1. **MARCADOR:** Herramienta que permite localizar el inmueble y con solo dar clic sobre este se puede mover hasta la localización exacta.
2. **ZOOM:** Herramienta que permite alejarse o acercarse dentro del mapa.
3. **BOTÓN DE DESPLAZAMIENTO:** Permite movernos dentro del mapa y puede ser a la derecha, izquierda, arriba o abajo según las necesidades del usuario.
4. **VISUALIZADOR DE CALLES:** Permite acercarnos más en el mapa hasta llegar al nivel de calle y funciona dando clic sobre el icono y arrastrarlo hasta la calle que se desea visualizar.
5. **MAPA:** Herramienta que permite visualizar el mapa con calles y los nombres de estas.
6. **SATÉLITE:** Herramienta que muestra fotografías aéreas.

Escriba la distancia en línea recta que existe entre la zona de riesgo y el inmueble.

ZONAS DE RIESGO: Si es el caso, indique en metros (m) a que distancia se ubica el inmueble de las posibles amenazas.

BARRANCA	<input type="text"/> 0 m.	RUIDO AMBIENTAL	<input type="text"/> 0 m.
GASERAS O GASOLINERAS	<input type="text"/> 0 m.	TALUD	<input type="text"/> 0 m.
GASODUCTO U OLEODUCTO	<input type="text"/> 0 m.	TORRES DE LA CFE	<input type="text"/> 0 m.
LADERA NATURAL	<input type="text"/> 0 m.	ZONA INUNDABLE	<input type="text"/> 0 m.
RIO, ARROYO O CANAL	<input type="text"/> 0 m.	ZONA SISMICA	<input type="text"/> 0 m.
MATERIALES COMBUSTIBLES Y/O TÓXICOS	<input type="text"/> 0 m.	ZONA DE DERRUMBE LATENTE	<input type="text"/> 0 m.

<< Sección Anterior

Guardar >>

OFICIALIZACIÓN

<< Sección Anterior

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO DE TRABAJO

Si alguno de los siguientes datos es incorrecto, favor de solicitar su actualización en la Dirección de Planeación Educativa, a través del departamento de Planeación y Programación.

Clave:	15DCC0324Z	Turno:	MATUTINO
Nombre:	XOCHIPILLI		
Domicilio:	AVENIDA CALMIMILOLCO 2A. CERRADA S/N		
Localidad:	CHICONCUAC DE JUAREZ	Municipio:	CHICONCUAC
Zona:	701	Sector:	00

Registre los datos siguientes para oficializar la captura del centro de trabajo

DATOS DEL DIRECTOR:

	NOMBRE (S)	APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO
	PAULA	LAZCANO	DURAN
RFC	LADP790628K41	CURP	LADP790628MMCZRL04
TELÉFONO PARTICULAR		CELULAR PARTICULAR	5951144661
CORREO ELECTRÓNICO	lazcanodu@hotmail.com		

ACERCA DEL TELÉFONO DE LA ESCUELA:

NÚMERO TELEFÓNICO (Incluir la clave lada sin 01)

COMPAÑÍA TELEFÓNICA

TIPO DE LÍNEA

RESPONSABLE DEL PAGO

DATOS DEL CAPTURISTA:

NOMBRE

CARGO

OBSERVACIONES

- Los datos de identificación del centro de trabajo que se muestran, son los contenidos en la base de datos del catálogo de centros de trabajo del organismo y no pueden ser modificados por el usuario.
- Los datos posteriores pueden ser modificados, éstos se verán reflejados en el reporte de oficialización de la escuela.
- Capturar los datos del director por nombre(s), apellido paterno y materno, RFC, CURP, son campos requeridos para poder oficializar.
- Teléfono fijo particular y celular, correo electrónico.
- En el apartado de teléfono de la escuela debe capturar el número telefónico con clave lada, compañía a la que pertenece, tipo de línea y quien es el responsable de pagar el servicio en la escuela.
- En el campo '**Datos del Capturista**', debe anotar el nombre de la persona que realizó la captura y en el campo '**Cargo**' anotar el puesto funcional que ostenta.

RESUMEN DE DATOS CAPTURADOS EN EL CUESTIONARIO

En el resumen de datos capturados se muestran las cifras más importantes del cuestionario de inmuebles escolares.

Si existe algún error en la información, es necesario regresar a la sección correspondiente para corregir el dato.

RESUMEN DE DATOS CAPTURADOS EN EL CUESTIONARIO

Si existe información incorrecta, aun puede modificar el cuestionario, una vez oficializado no podrá realizar ningún cambio.

DATOS GENERALES DEL INMUEBLE									
ESTABLECIDO EN:		EDIFICIO APTO PARA USO EDUCATIVO							
PROPIETARIO:		FEDERAL TRANSFERIDO							
ANTIGÜEDAD:		DE 1 A 10 AÑOS							
SUPERFICIES EN M ²							EDIFICIOS		
TERRENO:	1196	CONSTRUIDA:	740	PARA AULAS:	182	6			

LOCALES DE LA CONSTRUCCIÓN					
TIPO DE LOCAL	B	R	M	N/A	TOTAL
AULAS:	6	0	0	0	6
LABORATORIOS:	0	0	0	0	0
TALLERES:	0	0	0	0	0

ANEXOS	
DIRECCIÓN:	1
SECTOR Y/O ZONA:	0
BIBLIOTECA:	0
LETRINAS:	0
SANITS. ALUMNOS:	2
SANITS. PERSONAL:	0
SALA DE CÓMPUTO:	0
SALA AUDIOVISUAL:	0
AREAS DEPORTIVAS:	0
SERVICIO MÉDICO:	0

MOBILIARIO	
ESCRITORIOS:	0
SILLAS:	4
PIZARRONES:	0
MESITAS:	0
MBCO. INDIVIDUAL:	0
MBCO. BINARIO:	0
MESAS DE TRABAJO:	0
ARCHIVEROS:	0
ESTANTES:	0
ARMARIOS:	0

SERVICIOS EN EL INMUEBLE	
SERVICIO:	SITUACIÓN
AGUA:	RED PÚBLICA
DRENAJE:	RED PÚBLICA
ELECTRICIDAD:	NO TIENE

CENTROS DE TRABAJO QUE FUNCIONAN EN EL INMUEBLE Y NÚMERO DE AULAS QUE UTILIZAN								
CLAVE CCT	TUR	AULAS	CLAVE CCT	TUR	AULAS	CLAVE CCT	TUR	AULAS
15DCC0324Z	1	3						

DOMICILIO GEOGRÁFICO

Si existe información incorrecta, aun puede modificar el cuestionario, una vez oficializado no podrá realizar ningún cambio.

MUNICIPIO:	CHIMALHUACAN		
LOCALIDAD:	CHIMALHUACAN		
ASENTAMIENTO HUMANO:	VILLA XOCHITENCO 3A SECCIÓN		
CÓDIGO POSTAL:	56350	AMBITO:	URBANO
VIALIDAD PRINCIPAL:	AVENIDA BARRANCA		
NUMERACIÓN:	EXTERIOR: 0 - SN INTERIOR: 0 - SN		
VIALIDAD DERECHA:	CALLE ESPAÑA		
VIALIDAD IZQUIERDA:	CALLE 12 DE DICIEMBRE		
VIALIDAD POSTERIOR:	AVENIDA GARDENIAS		
DESCRIPCIÓN DE UBICACIÓN:	NINGUNO		

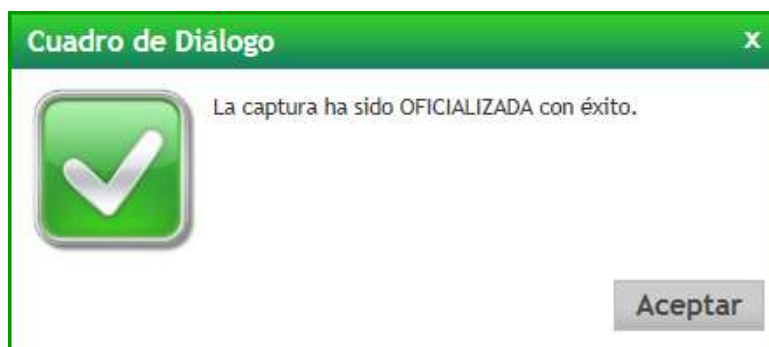
LATITUD:	19.416113997046832	LONGITUD:	-98.95948510710144	ALTURA:	2360.85327
----------	--------------------	-----------	--------------------	---------	------------

Localización espacial del Inmueble

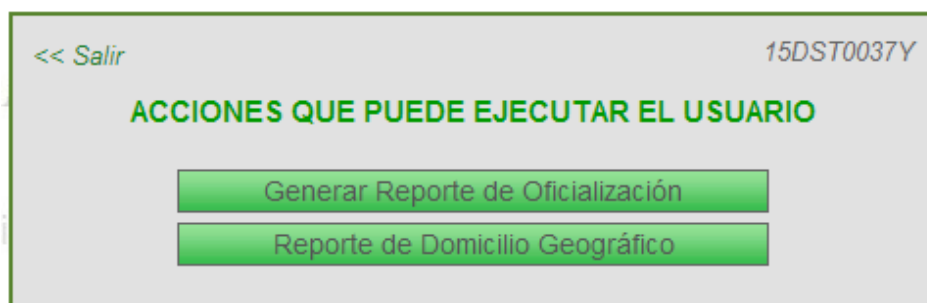
[<< Sección Anterior](#)
Oficializar >>

MUY IMPORTANTE: Una vez concluida la captura se debe de oficializar la información haciendo click botón “Oficializar”, teniendo en cuenta que al realizar esta acción ya no podrá visualizar ni editar la información capturada.

Oficializada la información se muestra el siguiente cuadro de diálogo:



- Al dar click en **"Aceptar"** se muestra la ventana siguiente:



A partir de este momento y cada vez que ingrese al sistema, la escuela solo puede imprimir su acuse de oficialización dando clic en el botón **"Generar Reporte de Oficialización"**. De acuerdo al tipo y versión de navegador se muestran las siguientes opciones

- Muestra las opciones **"Abrir, Guardar y Cancelar"**.
- Si selecciona la opción de **"Abrir"** se muestra el documento en el navegador, esto no genera un archivo físico en el equipo del usuario.
- Si desea conservar dicho documento tiene que hacer clic en el botón **"Guardar"** y posteriormente seleccionar la carpeta donde se guardara el reporte.
- Ver anexo 1 ejemplo de acuse de oficialización.

Al dar clic en el botón de “Reporte de Domicilio Geográfico” se muestra la siguiente pantalla:

<< Menú
Imprimir

DOMICILIO GEOGRÁFICO

15DCC0373I TURNO 1, XOCHIQUETZAL

MUNICIPIO	CHIMALHUACÁN		
LOCALIDAD	CHIMALHUACÁN		
ASENTAMIENTO HUMANO	VILLA XOCHITENCO 3A SECCIÓN		
CÓDIGO POSTAL	56350	AMBITO	URBANO
VIALIDAD PRINCIPAL	AVENIDA BARRANCA		
NUMERACIÓN	EXTERIOR: 0 - SN INTERIOR: 0 - SN		
VIALIDAD DERECHA	CALLE ESPAÑA		
VIALIDAD IZQUIERDA	CALLE 12 DE DICIEMBRE		
VIALIDAD POSTERIOR	AVENIDA GARDENIAS		
DESCRIPCIÓN DE UBICACIÓN	NINGUNO		

LATITUD: 19.416113997046832

LONGITUD: -98.95948510710144

ALTURA: 2360.85327

Localización espacial del Inmueble

Mapa Satélite

[Datos de mapa](#) | [Términos de uso](#) | [Informar de un error de Maps](#)

Al dar click sobre el botón de imprimir se muestra una pantalla donde se debe seleccionar la impresora a donde se va a enviar el documento.

- Ver anexo 2 ejemplo de impresión del reporte de domicilio geográfico.